



めいあん

令和2年度 学校だよりNo.6

令和2年 8月25日

金山町立明安小学校

e-mail meian-s@educet01.plala.or.jp

HP <https://www.meianels.com>

明安っ子 全員元気に 2学期スタート

ホームページを開設
スマホでも見えます
ぜひご覧ください



8月18日(火)明安小学校の2学期が、全員そろってスタートしました。例年がない短い夏休みでしたが、いかがでしたでしょうか。明安っ子全員の元気な顔を見ることができてほっとしています。また、夏休みの疲れも、暑さ負けも見せない明安っ子にはたくましさも感じました。1年の中で一番長い2学期を元気にすごしてほしいです。始業式にあたって、「大好きなこと」と「ちょっと苦手なこと」の両方にチャレンジする2学期にしてほしいと話しました。大好きなこと・得意なことをもっと好きに、もっと得意に。そして、苦手なこと、いやだなと思うことに、ちょっとだけ努力してみる。両面からがんばれる子になってほしいものです。



(始業式)

夏休み中にも例年よりはちょっと少なめの課題(宿題)を出させていただきました。ご家庭で見ただけででしょうか。学校からの課題(宿題)家庭学習は、家庭教育です。学校では、今日の学習内容をしっかり自分のものにするために、「こんな復習をするといいよ。」「こんな学習をするともっと力がついてくるよ。」という意味で課題(宿題)を提示しています。児童自身が自分のために努力しようと思って宿題をする。そして、おうちの方が「宿題したの?」「宿題してからテレビね。」「夕食の前に宿題してしまいなさい。」「どんな宿題なの?見せてごらん。」「よくできたね。」「ここ、違っているみたいだよ。見直してごらん。」「ここが難しいみたいだね。一緒に考えてみようか。」そんな声かけをすることで、家庭でのコミュニケーションにもなり、また、お子さんの学習意欲にもつながると考えています。是非、お子さんの課題(宿題)を、毎日でなくても、ときどき見てあげてください。


9月13日(日)

【明安地区大運動会】



例年5月末に実施しておりました明安地区大運動会を9月13日に行ないます。8月24日に実行委員会が開かれました。現在の情勢で、どんなことができるのか、知恵をしぼり、子どもたちのために、明安地区の方々に楽しんでもらえ、また、子どもたちが成長できる行事にしようとしていただいています。町教育委員会を初めとして各所と連絡・調整し午前だけの日程で、参加も児童のご家族のみとさせていただきます。地区のみなさんに参加し、子どもたちの姿を見ていただきたいのですが、断腸の思いで判断させていただきました。様子を次号でお知らせいたします。


【9月の行事等予定】

- 9月 1日 (火) いのちの日
森図書 
- 2日 (水) 全校朝会
- 3日 (木) 避難訓練 委員会活動
歌舞伎衣装あわせ・練習
- 4日 (金) 4年プラネタリウム学習
- 5日 (土) 金山中学校体育祭
- 7日 (月)

13:15 孫と祖父母の教育講演会 「新型コロナウイルス感染症を学ぶ」

講師 大蔵村診療所医科医長 深瀬龍氏

14:15 祖父母学級 しめ縄作り

- 8日 (火) 読み聞かせ 森図書
- 9日 (水) 全校朝会
- 10日 (木) 運動会総練習
- 13日 (日) 明安地区運動会
- 14日 (月) 振替休業日
- 15日 (火) 森図書 5校時限
- 17日 (木) 5校時限
- 16日 (水) 全校朝会スピーチ集会
- 18日 (金) 3・4年庄内校外学習
1・2年金山校外学習
5・6年弁当持参
- 21日 (月) 敬老の日
- 22日 (火) 秋分の日
- 23日 (水) 全校朝会スピーチ集会
3・4年稲刈り
- 24日 (木) 授業研究会
歌舞伎練習
- 25日 (金) マラソン試走
- 27日 (日) とこみどりマラソン大会
- 28日 (月) 眼科検診
- 29日 (火) 見守り隊打ち合わせ
森図書
- 30日 (水) 全校朝会 

【1・2年金山校外学習】

7月27日に1・2年生は生活科の学習で金山の町中に出かけました。「マルコの蔵」「交流プラザ ポスト」「蔵カフェ」「岸伝八菓子店」に訪問です。子どもたちはわくわくどきどき。知っているようで知らない金山の魅力に圧倒されていました。2年生は、紹介パンフレットを作って見学場所においでしました。この学習を通してますます金山が大好きになりました。



「全国学力・学習状況調査」(6年生) 「山形県学力等調査」(5年生)

例年小学6年生を対象に「全国学力・学習状況調査」、小学5年生を対象に山形県学力等調査が行われています。今年度は、全国・県規模の集計・分析を行わず、問題を配布して各学校に任せられることになりました。

本校では、児童の実態をつかみ今後の指導に活かしていくために実施し、校内で採点分析しました。学力については、人数が少ないことと他との比較ができないことで、実態はよくつかめませんが、これまでの傾向と同様に国語「条件にあわせて要約する」「慣用句」算数「計算のきまり」「考えを
図に表す・図を読み取る」という点に課題がみつかりました。

また、テレビ等の視聴・ゲームの時間が多い、読書時間の少なさといった課題の他に、国語・算数の勉強の大切さ、努力することの大切さ、友達との話し合う活動の中で自分の考えを持っていくことに楽しさを感じていること、国語・算数・外国語の学習が好き、地域行事に積極的に参加している明安っ子の実態がわかりました。

今後は、児童一人一人の実態をしっかりと把握し、長所は長所として伸ばし、そして課題に向かって継続的に取り組んでまいります。

